



¿Eres chica o chico?

Chica	Chico
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Marca con una cruz (X)

Alumno/a N°: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

Centro: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_

## PRUEBA DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

COMPETENCIAS BÁSICAS EN  
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA  
(LENGUA ESPAÑOLA)

**SEGUNDO CUADERNILLO**

**2º**

**Educación Secundaria Obligatoria**

**Junta de Andalucía. Consejería de Educación  
Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa**

Depósito Legal: SE-4789-07  
Impreso en España / Printed in Spain  
Imprime: CAYMASA (Sevilla)





**PREGUNTA 13**

Haz un resumen del texto.

2

**PREGUNTA 14**

De los aspectos que aparecen en el texto, escribe todos los que sean:

POSITIVOS	NEGATIVOS



### PREGUNTA 15

¿Quién nos da todos estos consejos en el texto? ¿A quiénes van dirigidos?

--

### LOS LAGARTIJOS

Sonrió. Le gustaban las sorpresas; sobre todo, las que venían en un paquete con pinta peligrosa como este. Acercó la oreja con sumo cuidado, esperando oír el **tic-tac** de una bomba, pero solo pudo escuchar un levísimo sonido que se trasladaba de un lado a otro, como si algo caminase deprisa por el interior de la caja. Sonó el teléfono.

- Hola, "pringao"- dijo la voz de Zas, al otro lado de la línea telefónica, y luego se oyó **plop**.
- Hola, Zas, "tío", ¿de cuántos chicles era ese globo?
- De cinco. ¿Por qué?
- Porque sonaba muy fuerte.
- Ya. Oye "tron", espera... -dijo Zas.

Alejandra Vallejo-Nágera: *Los lagartijos pasan miedo*.  
Ed. Alfaguara.

### PREGUNTA 16

Las palabras subrayadas pertenecen al lenguaje coloquial.

a) ¿Sabes lo que significan? Explicalo.

PRINGAO	
TÍO	
TRON	



- b) Las palabras en negrita del texto son onomatopeyas, es decir, reproducen sonidos. Escribe cinco onomatopeyas e indica la realidad a la que hacen referencia.

---

---

---

---

---

### PREGUNTA 17

Busca en el texto anterior tres sustantivos, tres adjetivos y tres verbos.

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS



## NORMAS DE CIRCULACIÓN

### - Conducción bajo los efectos del alcohol, drogas y otras sustancias peligrosas.

Los conductores de vehículos y de bicicletas no podrán circular con una tasa de alcohol en sangre superior a 0,5 gramos de alcohol por litro de sangre, o de alcohol en aire espirado superior a 0,25 miligramos por litro. Para conductores de taxis y autobuses el límite es de 0,3 gramos por litro de sangre, o 0,12 miligramos por litro en aire espirado. Se establece este mismo límite para los conductores noveles durante los dos primeros años.

Asimismo, queda prohibido conducir cuando se ha tomado drogas tóxicas o medicamentos que puedan alterar el estado físico o mental apropiado para circular sin peligro.

Todos los conductores están obligados a someterse a las pruebas para comprobar si han tomado alcohol, drogas, medicamentos, etc., pudiendo incluso ser ordenada la extracción de sangre en caso de negarse a realizar la prueba del alcoholímetro.

### PREGUNTA 18

Explica el significado contextual de las siguientes palabras:

a) noveles	
b) tóxicas	
c) alterar	
d) extracción	

### PREGUNTA 19

¿Qué te parecen estas normas de circulación? ¿Estás de acuerdo con todas las normas que se citan en el texto, o solo con algunas? Justifica tus respuestas.



## SIGUE LAS INSTRUCCIONES

### PREGUNTA 20

Sigue las instrucciones y obtendrás varias palabras que debes colocar adecuadamente para completar el refrán que figura a continuación.

1. Tacha las palabras esdrújulas.
2. Rodea los términos que se refieran al invierno.
3. Subraya los verbos en infinitivo.
4. Marca con una cruz los pronombres personales sujeto.
5. Encuadra las palabras que lleven diptongo.
6. Sombrea las palabras que lleven prefijo.
7. Tacha también las parejas de palabras antónimas.

<i>cántico</i>	<i>nevada</i>	<i>frío</i>	<i>desleal</i>		
	<i>arriba</i>	<i>sombra</i>	<i>ellas</i>	<i>abajo</i>	<i>día</i>
<i>peine</i>	<i>no</i>	<i>ver</i>	<i>enero</i>		
	<i>enciclopedia</i>	<i>árbol</i>	<i>órgano</i>		
	<i>coger</i>	<i>yo</i>	<i>anormal</i>		
<i>respirar</i>	<i>nosotros</i>	<i>partir</i>			
<i>sí</i>	<i>arrima</i>	<i>abrigo</i>	<i>ecuatorial</i>		
<i>despertar</i>	<i>inútil</i>	<i>noche</i>	<i>le</i>		
	<i>teléfono</i>				

6

REFRÁN:

Quien a buen

se

, buena

cobija.



## BOLSAS DE CONGELACIÓN

**30 Bolsas congelación**  
**30 X 45 CM**  
 CONTIRAS DE CIERRE Y ESPACIO PARA ESCRIBIR ANOTACIONES.

Fabricado con: **POLIETILENO**  
 Bijsterhuizen 2107 6604 LE WIJCHEN Holland.  
**APTO PARA USO ALIMENTARIO**

Mantener fuera del alcance de los niños

**INDICACIONES PARA UNA BUENA CONGELACIÓN**  
 CONGELE ÚNICAMENTE ALIMENTOS FRESCOS.  
 CONGÉLELOS CUANTO ANTES TRAS SU RECOLECCIÓN O PREPARACIÓN.  
 LIMPIE BIEN LOS ALIMENTOS Y MANIPÚLELOS LO MENOS POSIBLE.  
 ENFRIE LAS COMIDAS CALIENTES ANTES DE CONGELAR.  
 UTILICE ENVASES IMPERMEABLES E INERTES.  
 ROTULE ADECUADAMENTE CONTENIDO Y FECHA.

PRODUCTO	TIEMPO DE CONSERVACIÓN <small>PARA ANIDORACIÓN DE 3 Y 4 ESTRELLAS</small>	PREPARACIÓN	DESCONGELACIÓN IDEAL
HORTALIZAS		LIMPIAR, TROCEAR, LAVAR Y ESCALDAR 2 MINUTOS.	
FRUTAS	3 MESES	SELECCIONAR Y LAVAR. CONGELAR EN PIEZAS O EN COMPOTA.	COCCER DIRECTAMENTE O TEMPERATURA AMBIENTE. 3-5 H.
MARISCO		DESCABEZAR Y LAVAR EN SALMUERA.	
PESCADO	2 MESES	QUITAR ESCAMAS, OJOS R INTESTINOS, LAVAR Y SECAR.	REFRIGERADOR. 5-10 H.
CARNE		TROCEAR SEGÚN SU DESTINO. ENFRIAR EN FRIGORÍFICO.	
AVES Y CAZA	2 MESES	DESPLUMAR, QUITAR INTERIORES, CONGELAR INMEDIATAMENTE.	REFRIGERADOR. 5-10 H.
PAN Y BOLLERÍA	1 MES	EMPAQUETAR EN TIERNO, ENTERO O EN RODAJAS DE TOSTADO.	TEMPERATURA AMBIENTE. 3-5 H.

### PREGUNTA 21

Observa atentamente la etiqueta y responde verdadero (V) o falso (F):

1. Las bolsas de congelación miden 35 x 40 mm.	
2. Este modelo posee tiras de cierre, pero no espacios para anotaciones.	
3. Son bolsas de fabricación holandesa.	
4. Son aptas únicamente para congelar carne, pescado y hortalizas.	
5. El envase nos informa sobre las características del producto y nos da indicaciones sobre la congelación, conservación y descongelación de alimentos.	
6. El tiempo de conservación de los productos congelados oscila entre uno y tres meses.	
7. Es recomendable congelar los alimentos cocinados cuando aún están calientes.	



Completa el siguiente cuadro con palabras extraídas del texto:

PALABRAS CON PREFIJOS	PALABRAS CON SUFIJOS

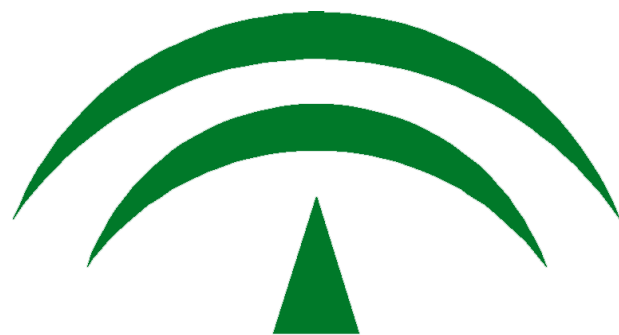
### PREGUNTA 23

Escribe una oración con cada uno de estos términos:

- Cocer : \_\_\_\_\_
- Coser : \_\_\_\_\_
- Caza : \_\_\_\_\_
- Casa : \_\_\_\_\_







**JUNTA DE ANDALUCÍA**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN